

Šmidingerova knihovna Strakonice



Nabídka vzdělávacích programů
pro mateřské školy

Školní rok
2025/26

Nabídka vzdělávacích programů pro mateřské školy

Školní rok 2025/26

Nabízíme vzdělávací programy zaměřené na čtenářskou gramotnost a motivaci ke čtenářství.

Programy jsou založené na principu interakce, využíváme v nich metody dramatické výchovy, tvůrčího psaní, výtvarné techniky, slovní i pohybové hry a metodu Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Pokud by byl zájem o téma, které v naší nabídce není, je možné je na požádání připravit.

Programy objednávejte na detske@knih-st.cz nebo na tel. 380 422 708

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ a ZŠ I na podporu inovativního vzdělávání žáků.



Tvořivé dílničky

Dílničky s různou tematikou. Materiál bude k dispozici.

Je třeba předem dohodnout téma, počet a věk dětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: cca 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity

Inovativní formy výuky: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Seznamte se s knihovnou

První setkání a seznámení s knihovnou. Vysvětlíme si, co všechno knihovna nabízí.

Ukážeme, že knihovna je zajímavá i pro nečtenáře. Společně s pohádkou o špačkovi Kamilovi přijdeme na to, jak je čtení důležité. Vhodné pro předškoláky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 30 - 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

Inovativní formy výuky: zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Čuprděda

Pomocí kouzelného kompasu s Čuprdědou procestujeme svět. Navštívíme slunné pláže, holé pláně i hory, kde utečeme před lavinou. V závěru si vyrobíme vlastní pohlednici.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 60 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Co to houká

Hry inspirované básní Jiřího Dědečka. Prozkoumáme noční les a všechno, co v něm můžeme potkat. Budeme pracovat s hlasem a stylizovaným pohybem, ale hlavně se svou představivostí.

Program je určen pro předškolní děti, maximální počet dětí je 20.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 30 - 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

O smutném tygroví

Hravou formou se seznámíme s knihou významného výtvarníka a autora dětských knih Aloise Mikulky. Zahrajeme si na tygry a prozkoumáme džungli. Zjistíme, proč je tygr smutný a zkusíme mu pomoci.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho tělo; dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: cca 50 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Tři prasátka

Děti vstoupí do známého příběhu o třech prasátkách a společně si jej zahrají. Na pozadí pohádky se zamýšlejí nad sourozeneckými vztahy a zbytečnými hádkami. Ve chvíli, kdy děti v rolích prasátek čelí nebezpečí – vlkovi, se může ukázat, že se skupině nedaří spolupracovat bez obtíží. Fiktivní situace z pohádky umožňuje případný problém bezpečně prodiskutovat a navrhnout řešení.

Program je založen na metodách dramatické výchovy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 50 - 60 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, občanské vzdělávání a demokratické myšlení

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Divotvorné dudy

Hravě seznámení s jednou ze strakonických pověstí. Budeme si číst, povídat, vymýšlet, kreslit a některé situace si i zahrajeme. Program využívá metody dramatické výchovy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: cca 50 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Roční období a svátky

Nabízíme tematické programy k jednotlivým ročním obdobím. Aktivity jsou inspirované děním v přírodě, pranostikami, lidovými zvyky a svátky. Vše probíhá hravou a interaktivní formou. Čekají nás pohybové hry, povídání, básničky i příběhy. Samostatný program nabízíme na téma masopust a Vánoce. Po domluvě je možné připravit i další témata.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 45 - 60 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

O veliké řepě

Pohrajeme si s pohádkou o veliké řepě metodami dramatické výchovy.

Zjistíme, co všechno je potřeba na zahradě udělat, než řepa vyrostे.

Vyzkoušíme si, jak se roste semínku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: cca 50 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Kvak a Žbluňk

V rámci programu si pomocí diskuse a metod dramatické výchovy zmapujeme prostředí rybníka a řeky (co tu roste a žije, k čemu rybník je a co se u rybníka dá dělat, jaký je rozdíl mezi rybníkem a řekou). Seznámíme se s knihami Arnolda Lobela. Vstoupíme do jednoho z příběhů žabáka Kvaka a ropušáka Žbluňka, kde hrají velkou roli tvary, velikosti a barvy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost 60 až 90 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Kočky, kočičky, kočičí počtení

Jarní povídání o kočičkách, kočkách a koťatech. Pohrajeme si s básničkami, čeká nás kočičí rozcvička a nakonec si přečteme pohádku o koťatech.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: dítě a svět

Časová náročnost: cca 50 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Smolný den

Se zvířátky z pohádky si uvědomíme emoce smutku a špatné nálady. Zároveň hledáme řešení, jak z toho ven.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: cca 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Potíže s mrkví

Společně prožijeme příběh králíka, který miluje mrkev a hledá ubytování pro sebe i pro svoji mrkev. Zároveň si pojmenujeme i ostatní zeleninu a přiřadíme k ní odpovídající barvy. Příběh o důležitosti přátelství. Pro děti od 3 let.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 30 - 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Farma

Prostřednictvím lepoprel se seznámíme s životem na farmě. Pomocí různých aktivit si děti osvojí, čím se zvířátka živí a jak se jmenují jejich mláďata.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: cca 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

O perníkové chaloupce

Scénické čtení klasické pohádky. Doplněno výtvarnými aktivitami. Pro děti od 3 let.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 30 - 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost

Inovativní formy výuky: projektová výuka, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

O Budulínkovi

Scénické čtení klasické pohádky. Doplněno tvořivou dílničkou. Pro děti od 3 let.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 30 - 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

Inovativní formy výuky: projektová výuka, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Masopustní

Inspirováno pohádkou z knížky Chaloupka na vršku. Co je masopust? Jak probíhá? Zažijeme si masopustní průvod. Podle věku dětí a časových možností doplníme dílničkou, kde si děti vyrobí jednoduché papírové masky. Pro děti od 4 let.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 30 - 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Voda

Voda je pro život nejdůležitější. Setkáváme se s ní různými způsoby: v řece, v dešti, ve vaně, v páře nad hrncem, v mrazáku... Odkud se bere? Kam mizí? Hravou formou se seznámíme s koloběhem vody. Na pomoc si vezmeme krátké příběhy a básničky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody

Poptené pohádky

Přečteme a zahrajeme si poptanou pohádku. Zjistíme, co je v pohádce poptané a jaká je správná verze. Děti se aktivně zapojí do hry a vyprávění. Program je určen pro předškolní děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

Časová náročnost: 30 - 45 minut

Témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost

Inovativní formy výuky: projektová výuka, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody



Popletené pohádky



O perníkové chaloupce